



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE EKSPOSITORY LEARNING DAN INQUIRY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 4 KOTA LANGSA PADA UNSUR PEMBENTUK CERITA**

### **ABSTRACT**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbandingan penerapan metode pembelajaran ekspository dan metode pembelajaran inquiry terhadap kemampuan siswa kelas VIII pada materi unsur pembentuk cerita. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Langsa yang berjumlah 204 siswa tersebar dalam sembilan kelas. Sampel penelitian sebanyak 43 siswa kelas VIII SMPN 4 Kota Langsa dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas VIII-1 dan VIII-5. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik tes yang diolah dengan menggunakan rumus statistik. Desain penelitian yang digunakan adalah Pretest – Posttes Control Grup Desain. Berdasarkan hasil penerapan kedua metode belajar, penggunaan metode eksposioty learning dan inquiry lerning dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji-t nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < \hat{I} \pm (0,05)$ . Dari hasil presentase nilai pre-test dan post-test, Kelas yang menggunakan metode Ekspository learning mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 20% dan kelas inquiry learning mengalami peningkatan sebesar 26%. Dilihat dari presentasenya, kelas inquiry lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Kota langsa khususnya pada materi unsur pembentuk cerita.

Kata Kunci: Eksposiroty Learning, Inquiry Learning, hasil belajar siswa